**Звіт директора**

**Комунальної установи**

**Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7**

 **імені Максима Савченка Сумської міської ради**

**Деменко Олександри Миколаївни**

Ми не намагаємося стати кращими за всіх,

ми просто працюємо,

щоб бути завтра кращими за нас сьогоднішніх

**Вступ**

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність закладу, її адміністрації  та   директора для мене завжди є важливою.

Сьогодні я буду говорити про нас з вами, адже ми разом є будівничі, бо будуємо заклад - заклад мудрий, заклад, де все доречно й зрозуміло. Я переконана, що сьогодні оцінити діяльність закладу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність його діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини йти саме до цієї школи, а головне повертатися до неї уже зі своїми дітьми.

Я, з певненістю, можу сказати, що Комунальна установа Сумська спеціалізована школа №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради сьогодні викликає підвищену цікавість до навчання у ній. Адже затребуваність закладу на ринку освітніх послуг визначається сприятливим психологічним середовищем, комфортними умовами, наявністю системи додаткового навчання та різноманітністю дозвілля дітей.

Сьогодні, коли мова йде про спрямованість освіти до європейських стандартів і потреб сучасного життя, для ефективної управлінської діяльності мною сформований творчий колектив однодумців: заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань, учнівський актив, батьківський комітет, Рада школи, профспілковий комітет та громадськість, які долучаються до розв'язання проблем школи.Та найважливішим для мене, як управлінця, залишається те, що школа працює задля розвитку дитини.

Згідно зі своїми функціональними обов᾽язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти Вашій увазі пропоную звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи за 2018 – 2019 н.р.

**Організація освітнього процесу**

Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради є юридичною особою, працює в ІІ зміни: на І зміні – 41 клас на підзмінці – 16, на ІІ зміні - 14 класів. Груп продовженого дня -4. Навчальний тиждень – п’ятиденний.

На сьогодні у закладі навчається 2025 учнів у 70 класах. Середня наповнюваність класів на кінець навчального року 28, 9. Охоплено навчанням 100% учнів мікрорайону школи.

Наші вихованці не сприймають навчання, як нав’язану дорослими рутину, а усвідомлюють свою діяльність у школі, як інвистицію в майбутнє.

Здобувачі освіти мають право на вибір предметів для профільного та допрофільного вивчення згідно власних освітніх потреб та даних психолого-педагогічної діагностики.

У старшій школі введено наступні профілі**:** математичний, іноземної та української філології.

До школи становлення профільних інтересів залучаються учні 8 – 9 класів. Тут здійснюється поглиблене вивчення математики, економіки англійської та української мов.

Першокласники цьогоріч навчалися за освітнім проектом «На крилах успіху», типовою освітньою програмою нової української школи під керівництвом Романа Шияна з використанням мультимедійних технологій навчання «Розумники», науково-педагогічним проектом «Росток» та долучилися до Всеукраїнської дослідно–експериментальної роботи «Формування особистості учня загальноосвітнього навчального закладу в системі «людина-родина-світ».

Також у школі І ступеня для учнів 2 – 4 класів здійснюється навчання за науково-педагогічним проектом «Росток», мультимедійною технологією навчання «Розумники», функціонують класи з поглибленим вивченням англійської мови, класи музично-естетичного циклу.

До робочого навчального плану введено курси за вибором, що допомагають поглиблювати знання з профільних предметів та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання й державної підсумкової   атестації.

Сьогодні школярі навчаються в естетично довершеному та функціонально спланованому середовищі. Для них створено сучасний освітній простір, де кожен має можливість відшукати своє, де відбуваються не лише уроки, свята та концерти, але й діють відкриті лабораторії та майстерні в різних галузях науки, мистецтва та технологій.

Кожен елемент інформаційно-предметного середовища є не лише джерелом інформації, а й інструментом, що сприяє формуванню загальноосвітніх знань, умінь, навичок.

Ми подбали, щоб освітній простір був різноманітним та гнучким, придатним для будь-яких освітніх форм, урахували характер діяльності та вікові особливості учнів.

Освітнє середовище початкової школи створено за Концепцією Нової української школи, яке обґрунтовує можливість школи до інноваційної діяльності, сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Організація освітнього простору першокласників здійснюється через вісім якісно організованих основних осередків.

В осередку навчально-пізнавальної діяльності створено мобільні робочі місця, які легко трансформуються для групової, дослідницької, командної, проектної чи індивідуальної роботи, та вдало розраховано корисну площу, яку можна без проблем використати. Тут же знаходяться: звичайна та інтерактивна дошки, фліпчарти; розташовані креативні, яскраві, по-сучасному оформлені стенди, на яких розміщуються тематичні таблиці та діаграми для наочного висвітлення теми чи книжки. У шафах знаходяться засоби навчання за освітніми галузями відповідно до Державного стандарту початкової освіти: наочно-дидактичні матеріали з української мови на магнітах «Абетка українська», наочно-дидактичні матеріали з англійської мови на магнітах «Абетка англійської мови», набір моделей геометричних тіл та фігур, демонстраційні моделі механічного годинника, лабораторна модель механічного годинника, рахункові палички Кюїзенера, математичні планшети, набори грошових знаків, набори мірного посуду, ваги демонстраційні, набори для конструювання різними способами з’єднання, набори годинників пісочних, лічильні матеріали, абакуси та інше.

 Однією з найважливіших навчальних зон є ігрова, яка оснащена настільними, розвивальними іграми: шашками, шахматами, пазлами, доміно, лабіринтами, ребусами, настільними іграми «Склади слово», «Математичне лото», «Триміно», «Весела арифметика», «Подорож Україною» та ін. Для рухливих ігор- м’ячі, скакалки, обручі, м’ячі для гри «Петанк». Килимки «Вулиця» є центром зони й дають можливість не тільки відпочити, а й мотивують учнів до ігрової діяльності, а також використовуються під час проведення інтегрованого предмету «Я досліджую світ» для практичної діяльності.

 Великі ігрові зони створено й у коридорах, де розміщено осередки як для настільних ігор, так і для рухливих. Для зняття м’язової втоми, активізації рухової активності школярі можуть провести час на «інтерактивній підлозі». Різноманітні ігри та вправи, що входять докомплекту програмного забезпечення «Інтерактивної підлоги», також дозволяють скоригувати освітню роботу у початковій школі.

 Маленькі здобувачі освіти найбільше полюбляють навідуватися до осередку художньої творчості. У центрі художньо-творчої діяльності школярі мають можливість малювати, ліпити, конструювати та зберігати матеріали й приладдя. Тут же функціонують і виставки дитячих робіт. У кожному класі вона має свій сучасний дизайн.

Осередки для проведення дослідів - це є справжні куточки природи, що розпалюють дослідницькі здібності учнів. В осередку зберігаються різні природні матеріали, інструменти для досліджень та проведення дослідів: мікроскопи, глобуси, карти світу та України, колекції «Насіння і плоди», «Овочі», муляжі «Фрукти», лупи, приладдя для догляду за рослинами та проведення дослідів.

 Кожна класна кімната має осередок для відпочинку, оснащений м’якими безкаркасними меблями, пуфами й м’яким покриттям.

 А у дитячих класних бібліотечках достатня кількість художньої літератури, яка відповідає вікові учнів. Знаходяться м’які пуфи для зручного сидіння під час читання чи перегляду книги. Більше того, у міні-бібліотеці влаштовано справжній буккроссинг: учні та дорослі можуть приносити власні книжки, які прочитають усі школярі.

 Зона вчителя – це маленький оазис. Вона допомагає виконати всі професійні обов’язки педагога. Кожен осередок учителя оснащено столом, стільцем, ноутбукам, БФП, ламінатором, полицями, ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу, чотири класи мають документ –камери.

Для створення нового освітнього середовище були використані кошти з освітньої субвенції 804849,00 грн та з місцевого бюджету 444710,00грн.

У 2018 – 2019 навчальному році завдяки реалізації проекту громадського (партиципаторного) бюджету м. Суми №19 «Створення STEАM-центру на базі КУ ССШ№7» учні мають можливість використовувати STEАM – технології в освітньому процесі. На сьогодні створено STEАM-центр, де використовуються актуальні високотехнологічні засоби навчання та обладнання, які пов'язані з технічним моделюванням, електротехнікою, ІТ-технологіями, робототехнікою й інтелектуальними системами.

Уже починаючи з 2-го класу, вихованці мають можливість ґрунтовніше опановувати IT-технології й вивчати фізику, хімію, біологію за допомогою дослідів та експериментів. Для цього педагоги та учні мають у своєму розпорядженні:

      11 комп’ютерів,

      два 3D-принтера,

      ігровий стіл для конструювання і випробування роботів,

      мультимедійний проектор,

      11 комплектів ліцензійного програмного забезпечення,

       навчальні конструктори:

* CubeletsTwentyKit – 5 шт.
* mBotv1.1 (BluetoothVersion) – 10 шт.
* Gizmos&GadgetsKit – 5 шт.
* mBotRanger – 10 шт.
* ArduinoCodingKit – 1 шт.

на загальну вартість близько 468 тисяч гривень.

**Діяльність закладу щодо рівного доступу до якісної освіти**

Першочерговим завданням школи у 2018 - 2019 н.р. було надання рівного доступу населенню території обслуговування, забезпечення їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Відображаючи одну з головних демократичних ідей – усі діти є цінними й активними членами суспільства, у 2018 – 2019 навчальному році у закладі відкрито один клас з інклюзивним навчанням. Для учня з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації складена Індивідуальна програма розвитку, розроблений індивідуалізований розклад занять. Індивідуальне планування освітнього процесу дитини з особливими потребами – це робота команди вчителів, батьків, психолога і логопеда, які працюють в одному напрямку та з однаковими цілями. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку та сприяє усуненню непорозумінь, які виникають між батьками та вчителями у процесі навчання дитини.

Для рівного доступу до якісної освіти, належного супроводу та підтримки учнів у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуальних, фізичних та духовних потенціалів кваліфікованими педагогічними працівниками у закладі здійснювалося навчання за індивідуальною формою.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я учнів у 2018 - 2019 навчальному році в закладі було організовано індивідуальні заняття для 8 учнів, із них 6 дітей з інвалідністю.

Навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, які розроблено на основі робочого навчального плану відповідного класу згідно з затвердженою кількістю годин та кількістю предметів інваріантної частини навчального плану та з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Учителями - предметниками розроблено індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначено зміст і обсяг матеріалу для вивчення. Розклад занять було погоджено з батьками та затверджено директором школи.

Протягом навчального року здійснювався контроль за проведенням індивідуального навчання учнів, виконанням навчальних програм, дотриманням порядку оцінювання навчальних досягнень учнів, веденням відповідної шкільної документації, видано накази по закладу.

Своєчасно вирішуються питання щодо ознайомлення батьків із умовами організації навчання за індивідуальною формою та змінами, які внесені до Положення про індивідуальну форму навчання.

Під моїм керівництвом якісно проведено аналіз навчання станом на     1 вересня всіх дітей і підлітків території обслуговування. Зібрано підтверджувальні довідки про навчання дітей і підлітків території обслуговування, які навчаються в інших навчальних закладах. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку без поважної причини станом на 30.09.2018року відсутні діти, які не продовжили навчання.

Питаннями зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалася безпосередньо сама. Станом на 31.05.2019 до закладу зараховано підставі всіх документів (заяви батьків, медичні карти, копії свідоцтв про народження) наказом зараховано 218 учнів та укомплектовано сім 1-х класів.

На інформаційній сторінці сайту школи та батьківських зборах для майбутніх першокласників батьки мали змогу ознайомитися з умовами зарахування до закладу, статутом, правилами трудового розпорядку.

Під час проведення комплектації класів керувалися відповідними нормативними документами щодо зарахування учнів до державних та комунальних закладів освіти, дотримувалися принципу кількісної та гендерної рівності.

**Медичний супровід освітнього процесу**

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовуює систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забез­печує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі міської дитячої клінічної лікарні діти проходять медичне обстеження. Станом на 01.06. 2019 медичне обстеження пройшли 56% учнів закладу. Відповідно до ре­зультатів медичного огляду учні, на підставі довідок лікувальної установи, у навчальному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на поточний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Проходження медичного огляду працівників фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в школі.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

**Збереження та зміцнення здоров’я учнів**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Під час організації харчування учнів закладу керуємося відповідними вимогами санітарного законодавства.

Протягом навчального року різними видами харчування було охоплено 1721 (85%) учень, із них гарячим харчуванням 100% учні початкових класів та 73 % учні 5-11 класів. Безкоштовне харчування в закладі було організовано для 130 учнів батьки яких брали та беруть участь у проведенні ООС, 1 учень батько якого брав участь у бойових діях на території інших держав, 10 сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 52 учні з малозабезпечених сімей та 24 дитини з інвалідністю.

Учні 1-4-х класів забезпечувалися безкоштовним одноразовим харчуванням за рахунок міського бюджету (8 гривень) та батьківською доплатою (за бажанням батьків - 6 гривень). Діти, які відвідували групу продовженого дня, отримували гарячі обіди за батьківські кошти – 14 гривень.

З метою зниження рівня захворюваності приділяється увага диспансерній групі дітей – з відхиленням у стані здоров’я і хронічними захворюваннями поза загостренням. За призначенням лікаря ці діти отримують короткострокове дієтхарчування. Ведеться облік таких дітей, відповідно до вимог враховується тривалість застосування дієти і своєчасне переведення дітей на загальний стіл. Протягом року дієтичним харчуванням охоплено 12 учнів.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання  виконання  норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці  санітарних  вимог  щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена мийними та дезінфікуючими засобами,  проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених мийних засобів.

У відповідності до заключених договорів, постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками. Асортимент продуктів відповідає розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. У закладі наявний весь набір продуктів (в асортименті крупи, цукор, борошно, масло вершкове, овочі, риба, м’ясні та молочні продукти, соки тощо).

У закладі проводиться щоденний контроль за організацією і якістю харчування. Під час перевірок порушень щодо організації та безпечності харчування у навальному закладі невиявлено.

З метою реалізації державної політики в галузі охорони дитинства заклад здійснює повний комплекс заходів, спрямованих на збереження й зміцнення здоров’я дітей та запобігання всім видам дитячого травматизму.

 Робота з питань безпеки життєдіяльності та забезпечення здорового способу життя дітей проводиться відповідно плану. До роботи з профілактики дитячого травматизму залучаються співробітники органів внутрішніх справ, медичні працівники, працівники пожежної служби та державної автоінспекції. Класними керівниками проводяться бесіди по попередженню дитячого травматизму, які фіксуються у класних журналах, роздаються пам’ятки з питань безпеки життєдіяльності.

Для попередження травмування учнів під час освітнього процесу організовано чергування вчителів та старших учнів по школі.

Приділяється належна увага й санітарно-гігієнічним нормам. Забезпечуються своєчасне прибирання приміщень і коридорів. У всіх класах складено дієві графіки провітрювання. Класи мають достатнє озеленення, вікна не затемнені рослинами. Освітлення двох типів: природне і штучне. Тижневе навантаження регламентується навчальним планом школи й відповідає гігієнічним вимогам. У початковій школі на уроках проводяться фізкультпаузи, на перервах — рухливі ігри.

Кожним класним керівником заповнено «Листки здоров’я». До учнів, які знаходяться на медичному обліку за станом здоров’я, під час проведення уроків фізичної культури, здійснюється індивідуальний підхід. Інформаційні матеріали з питань медичного огляду знаходяться у школі.

Для безпечного маршруту на території обслуговування школи класні керівники 1-4 класів постійно опрацьовують із учнями безпечний маршрут до школи.

Завідувачі кабінетами, учителі створюють здорові й безпечні умови освітнього процесу, забезпечують виконання чинних правил і норм безпеки гігієни праці та навчання.

У закладі існує система й організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Ця система включає фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, участь у районних змаганнях.

На офіційному сайті школи створено розділ «Попередження дитячого травматизму», де розміщено нормативно-правовові та інформацію для дітей та їх батьків із питань запобігання всім видам дитячого травматизму, пам’ятки з безпеки життєдіяльності.

Упродовж звітного періоду в школі зареєстровано 40 випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу, що складає 2% від загальної кількості учнів(2030 осіб). З них 14 травмувань (0,7% від загальної кількості учнів), які потребували складення актів Н-Н; 26 – мікротравм (1,3%). За фактом травмування учнів у встановлені строки проведено розслідування та оформлені факти форми Н-Н.

У школі 20 травм сталося під час уроків фізичної культури (50% від загальної кількості травм), 2 (5%) – на інших уроках (урок історії та англійської мови), 18 – під час перерв (45%).

Причини травмувань учнів:

Особиста необережність учнів – 20 фізична культура, 15 – під час перерви,

Порушення учнями дисципліни – 1 урок історії, 3 під час перерви.

Порушення учнями дисципліні й порушення вчителем правил внутрішкільного трудового розпорядку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість травмованих учнівза 2018-2019 н.р. | Із них: | Кількість актів Н-Н | Кількість мікротравм |
| На уроках фізичної культури | На інших уроках | На перервах |
| 40 | 20 | 2 | 18 | 14 | 26 |

**Ефективність освітнього процесу**

Найпершими, хто осягнув увесь спектр процесів, що відбуваються в освіті, це педагоги, адже вони формують освітню траєкторію вихованців на роки вперед. Світ дуже мінливий і освіта не встигає за ним. Проте саме вчитель має застосовувати інновації та вміти доносити інформацію до дітей. Отже, сьогодні потрібне перезавантаження. І освітянське коло КУ ССШ №7 успішно розпочало цей процес.

Педагоги закладу самі є учнями, що постійно змінюються і розвиваються. Вони з ентузіазмом штурмують усі новинки освіти. Свій професійний рівень підвищують шляхом самоосвіти. Це і експрес – курси, і науково – практичні семінари, і участь у виставках, фестивалях, конференціях, акціях, EdCamp (не(конференціях)), у міських семінарах – тренінгах, майстер-класах. 20 педагогів початкових класів пройшли навчання на онлайн - платформі EdEra, 14 – підвищили кваліфікацію щодо навчання учнів перших класів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Постійно презентують власний досвід на міських, обласних семінарах, тренінгах, майстер-класах.

У межах Дев’ятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2018» та Десятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2019»  трьома педагогами проведено майстер-класи «Інновації в освіті й педагогічна майстерність учителя – словесника» та «Формування ключових компетентностей учнів засобами ігрової технології навчання».

Учителі є учасниками та переможцями конкурсів педагогічної майстерності.

* Міжнародного конкурсу з усного математичного рахунку «Прангліміне» 1 переможець, Вакуленко Олена Олексіївна
* **І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» - 2 переможця, Плющик Юлія Петрівна, Калініченко Юрій Володимирович**
* **Заключний етап всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» - 1 учасник, Калініченко Юрій Володимирович**
* IV щорічної Всеукраїнської онлайн науково-освітньої виставки Інноваційні стратегії інформатизації освіти за напрямом «Інтеграція медіа в освітній процес» - 1 переможець. Вакуленко Олена Олексіївна.
* Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Панорама творчих уроків – 2018» - 2 переможця, Завгородня Олена Миколаївна, Михайлик Алла Михайлівна та 1 лауреат, Плющик Юлія Петрівна.
* Всеукраїнського конкурсу від видавництва Пірсон та Дінтернал Ед’юкейшн «Ukrain Clost-Up» - 1 переможець, Мірошниченко Людмила Володимирівна
* Всеукраїнського конкурсу розробок «Вчительська десятка» від освітнього проекту "На урок" - 1 переможець, Ілляшенко Анна Олександрівна.
* Міського конкурсу фахової майстерності «Територія творчості»:

 - Диплом І ступеня, Тхор Олександр Олександрович

- Диплома ІІ ступеня Лазарєва Наталія Борисівна, Михайлик Алла Михайлівна

* Диплома ІІІ ступеня Родінка Ірина Олександрівна, Оберемко Оксана Михайлівна
* Лауреати: Шаматрін Сергій Вікторович ,Ткаченко Любов Миколаївна, Білоног Інна Сергіївна, Капленко Валерія Вікторівна, Білоконь Олена Олександрівна, Костенко Анжела Вікторівна, Пилипенко Юлія Олександрівна
* Міського конкурсу «Інноваційний урок з фізичної культури - 1 лауреат, Ворошилов Сергій Юрійович.

Педагоги закладу підтримують сучасні освітні ідеї нової української школи, що дають можливість творити цілісний освітній простір, сприяють інтеграції знань через спостереження, навчання дією, експерименти, пошуково-дослідницьку роботу. Вони активно апробовують нововведення: стають для дітей насамперед другом та партнером. При цьому залишаючи собі роль лідера, але такого, який, ніби з-за куліс, організовує й координує весь освітній процес, допоки вихованці творять і працюють.

Саме такий освітянський підхід і дає можливість кожному вихованцю реалізувати себе як особистість.

За підсумками року в закладі з 1799 учнів 2-11 класів 119 учнів (6,6%)  показали високий рівень навчальних досягнень, 871 учень (48,4%)  – достатній рівень,  якість знань разом складає 55% від загальної кількості учнів 2-11-х класів, 803 (44,7%) – середній рівень. 6 учнів (0,3%) з початковим рівнем навчальних досягнень , 226 учнів 1-х класів атестовано вербально.

У порівнянні з минулим навчальним роком результативність успішності підвищилась: учнів з високим рівнем навчальних досягнень на 1,2%, з достатнім рівнем знизилась на 5,9%, з середнім рівнем навчальних досягнень знизилася на 7,4%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На початок року | На кінець року  | Початковийрівень знань | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високийрівень знань | Якістьзнань | Атестовано | Атестовано вербально  |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | К-ть | К-ть |
| **2017-2018 н.р.** | - | - | 1050 | 52,1 | 857 | 42,5 | 110 | 5,4 | 967 | 54,4 | 1777 | 240 |
| 2030 | 2017 |  |
| **2018-2019 н.р.** | 6 | 0,3 | 803 | 44,7 | 871 | 48,4 | 119 | 6,6 | 990 | 55 | 1799 | 226 |
| 2043 | 2025 |

Учительська спільнота школи, створюючи платформу партнерських стосунків «учень – учитель – батьки», успішно реалізує постулат «Цінність кожної дитини – у її неповторності». Такий підхід дає стабільно високі результати, дозволяє виховати майбутній цвіт нації, інтелектуальну еліту, гордість і честь України.

Ресурсна база школи дає змогу педагогам майстерно генерувати нові ідеї, використовувати різні стратегії навчання, спрямовувати діяльність на досягнення успіху.

Всебічний розвиток обдарувань школярів здійснюється не тільки під час освітньої діяльності, а й під час проведення позакласних заходів. Це різноманітні конкурси, вікторини, семінари, дебати, де вихованці мають можливість розвивати інтелект, ерудицію, уміння спілкуватися.

Ресурсна база школи дає змогу педагогам майстерно генерувати нові ідеї, використовувати різні стратегії навчання, спрямовувати діяльність на досягнення успіху.

За результатами участі школярів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін школа постійно входить в трійку кращих закладів міста Суми.

Гордістю закладу є його талановиті, здібні, креативні учні, призери олімпіад, конкурсів, турнірів, майстри спорту з плавання та боксу.

Серед них:

* 21 переможець Всеукраїнських учнівських олімпіад ІІ етапу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Клас | ПІБ учня | Місце | Учитель |
| 1.  | Інформаційні технології |  8-А | Рибалко Андрійович  | ІІІ | Білоконь Олена Олександрівна |
| 2.  | Фізика  | 7-А  | Жук Данило Максимович | ІІ  | Лісаченко Марина Олександрівна  |
| 3.  | Математика  | 6-А | Бобров Павло Олексійович |  ІІ | Терновська Людмила Григорівна |
| 4.  | Математика  | 7-А | Жук Данило Максимович | ІІ | Маренцева Катерина Ігорівна |
| 5. | Географія | 11-А | Білоцерківська Олена Дмитрівна | І | Плющик Юлія Петрівна |
| 6. | Географія | 8-А | Рибалко Максим Андрійович | ІІ | Ткаченко Наталія Миколаївна |
| 7. | Економіка  | 11-А | Білоцерківська Олена Дмитрівна | ІІ | Ткаченко Наталія Миколаївна. |
| 8. | Економіка | 8-А | Жук Анастасія Володимирівна  | ІІІ | Ткаченко Наталія Миколаївна |
| 9. | Економіка | 10-В | Татарченко Юлія Миколаївна | ІІ | Ткаченко Любов Миколаївна |
| 10 | Правознавство | 9-Б | Лотова Поліна Анатоліївна | ІІ | Пшеничний Сергій Анатолійович. |
| 11 | Історія | 8-Б | Голопьорова Анна Олександрівна | І | Островська Людмила Анатоліївна |
| 12 | Історія | 11-А | Лахмотов Костянтин Олексійович | 1 | Тодосийчук Вікторія Миколаївна |
| 13 | Біологія | 8 - Б | Фортель Анастасія Геннадіївна | ІІ | Біліченко Марина Владиславівна |
| 14 | Екологія | 11-В | Хроленко Олександра Вікторівна | І | Дерев’янко Юлія Олександрівна |
| 15 | Трудове навчання | 11-Б | Сема Поліна Сергіївна | ІІ | Бардакова Ірина Вікторівна. |
| 16 | Трудове навчання | 9-Г | Бистрова Анна Євгенівна | ІІ |
| 17 | Трудове навчання | 8-В | Подоляка Олена Олександрівна | ІІІ | Звягольська Олена Володимирівна |
| 18 | Англійська мова | 9-Б | Лотова Поліна Анатоліївна  | ІІІ | Гологан Алла Миколаївна |
| 19 | Німецька мова | 8-Б | Акілова Дар’я Дмитрівна  | ІІ | Малошук Наталія Миколаївна  |
| 20. | Українська мова і література | 10-Г | Токар Богдана В`ячеславівна | ІІ | Назаренко Людмила Григорівна |
| 21 | Міська олімпіада з англійської мови серед учнів 4-х класів закладів освіти | 4-Б | Ракутіна Альона Романівна | ІІІ | Дарагань Любов Дмитрівна |

* 5 переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад ІІІ етапу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Клас | ПІБ учня | Місце | Учитель |
| м  | Математика  | 7-А | Жук Данило Максимович | ІІ | Маренцева Катерина Ігорівна |
|  2. | Географія | 11-А | Білоцерківська Олена Дмитрівна | І | Плющик Юлія Петрівна |
|  3. | Економіка | 10-В | Татарченко Юлія Миколаївна | ІІ | Ткаченко Любов Миколаївна |
|  4. | Історія  | 8-Б  | Голопьорова Анна Олександрівна  | ІІ  | Островська Людмила Анатоліївна  |
| 5. | Історія | 11-А | Лахмотов Костянтин Олексійович | 1 | Тодосийчук Вікторія Миколаївна |

* 3 учасника Всеукраїнських учнівських олімпіад ІV етапу

Географія - Білоцерківська Олена Дмитрівна, учитель Плющик Ю. П.

Історія - Лахмотов Костянтин Олексійович, учитель Тодосийчук В.М.

Історія - Голопьорова Анна Олександрівна, учитель Островська Л.А.

* 3 переможця Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Клас | Секція | ІІ етап | ІІІ етап |
| 1 |  Купиро Катерина Віталіївна  | 11-А  |  Математика  |  ІІ |   |
| 2 |  Лахмотов Кастянтин Олоексійович |  11-А |  Археологія |  І | І  |
| 3 |  Хроленко Олександра Вікторівна |  11-В  |  Біологія людини | ІІІ  | -  |

* 2 переможця Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика ІІ етапу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | ПІБ учня | ІІ етап | Учитель |
| 3-А  | Назаренко Софія Олександрівна | ІІІ | Капленко Валерія Вікторівна |
| 5-А  | Чучман Дарина Євгеніївна | ІІ | Назаренко Людмила Григорівна |

* 62 перемоги у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конкурсах та турнірах.

Для творчого й естетичного виховання школярів діють оркестри духових та народних інструментів, ансамбль бандуристів, хор молодших класів «Дзвіночки», зразковий вокально-хоровий колектив «Камертон», хореографічний колектив «SMIL», дитячий театральний колектив «Дивограй», дитячий фольклорний колектив «Джерело».

Свою майстерність, творчий запал майбутні артисти залюбки демонструють на міських, обласних конкурсах, фестивалях, де щоразу отримують перемоги

Перед тим, як виховати дитину розумною та кмітливою, першочерговим завданням закладу є виховати її здоровою, екологічно грамотною. Наші школярі мають змогу зміцнювати своє здоров’я, відвідуючи дві спортивні зали, три майданчики з нестандартним обладнанням для загальної фізичної підготовки, басейн, два футбольні поля, боксерський ринг дають змогу підготувати не лише переможців міських, обласних спартакіад, а й майбутніх чемпіонів України та світу. 4 роки поспіль на базі школи проходить  Всеукраїнський турнір з плавання пам’яті капітана збройних сил України Максима Савченка.

Вихованці разом з педагогами реалізують у життя Міжнародні, Всеукраїнські, **обласні та міські проекти**

**Міжнародні навчальні проекти**

1. Міжнародний проект «Матіфік в Україні»

Педагоги використовують сучасний освітній електронний контент для вивчення математики в 1-6 класах в ігровій формі.

1. Міжнародний освітній проект «Міксіке в Україні»

 Школярі та педагоги беруть участь в онлайн змаганнях з усного рахунку.

1. Міжнародний проект «Іспити у школах» за підтримки Гете інституту та міністерства освіти України

 21 учень 7-8 класів узяли участь у проекті, фінальним етапом якого був іспит на отримання мовного сертифікату міжнародного зразка на рівень B1.

1. Учнівський проект наукового кліпу від цифрового університету JuniorUni

Результатом спільної роботи вчителів та школярів стало створення відеоролика «Не дитячі питання про космос», озвученого німецькою мовою. містив інформацію про планети Сонячної системи.

**Всеукраїнські проекти:**

* + - 1. Всеукраїнський науково - педагогічний проект «Філологічний Олімп»

У рамках проекту учні школи взяли участь у конкурсі «Стежками літературних героїв», де стали переможцями конкурсу фанфіків «Стежками літературних героїв».

* + - 1. Всеукраїнський проект дистанційного навчання «Енергоефективні школи: нова генерація»

Мета проекту «Енергоефективні школи: нова генерація» - виховання свідомого та відповідального майбутнього споживача енергоресурсів. Учні, що беруть участь у проекті вчаться зберігати і раціонально використовувати енергетичні ресурси та своєчасно сплачувати за отримані послуги.

* + - 1. Всеукраїнський проект GoCamp 2019

У рамках проекту пришкільний мовний табір з поглибленим вивченням іноземної мови буде функціонувати за програмою GoCamp.

**Міжнародні виховні проекти**

Міжнародний проект «Check-in Europe» Study Visit

У рамках проведення проекту учні презентували діяльність шкільного євроклубу та проводили тренінг для представників 4 країн (Польща, Грузія, Вірменія, Україна).

**Всеукраїнські проекти:**

1. Всеукраїнський конкурс проектів серед євроклубів України від Представництва ЄС з проектом «Стріт-арт маршрут»

 Ідея проекту – нанести на Google карту міста будинки з муралами, створивши цікавий екскурсійний маршрут для відвідувачів та жителів Сум.

1. Всеукраїнський проект «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів»

У рамках проекту наш навчальний заклад реалізував план заходів проекту «Його величність Здоров’я» на 2018-2019 н.р. з метою популяризації здорового способу життя.

1. Інформаційно-просвітницький проект «Біоетика» БО БФ «Щаслива лапа»

 У рамках проекту, з метою популяризації гуманного ставлення учнів до тварин, ознайомлення з юридичною відповідальністю за жорстоке поводження з собаками та котами, зацікавленістю дітей волонтерською діяльністю було:

**Міські проекти:**

1. Міський Проект «Карта професій» для учнів 5-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів

 Проведено 6 інтерактивних занять модуля «У світі професій» серед учнів 5-х класів.

1. Міський проект «Екосумки для екосум»

Мета привернути увагу населення до проблем забруднення довкілля, формування екологічної свідомості членів громади м. Суми. Учні школи разом з батьками та вчителями пошили 196 екосумок, які замінять поліетиленові пакети, створили логотип проекту, узяли участь у міському флешмобі.

Вихованці нашої школи здатні змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, та вчитися впродовж життя.

**Виховна робота**

Наша школа - це школа лідерів, яка формує всебічно розвинену особистість з громадянською активністю, здатною до інновацій.

Вихованці на чолі з президентом школи Ковалевським Микитою беруть активну участь у міських, обласних, Всеукраїнських заходах, де посідають призові місця.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | ПІБ дитини | Клас | Місце | Керівник |
| Міський конкурс «Кращий лідер року»  | Сіроштан Микола  | 10-Г клас | І І місце | Курдупова Віталія Вікторівна |
| Міський конкурс «Лідерські поєдинки»  | Ковбасенко КатеринаСіроштан Микола | 10-Г клас | І місце | Курдупова Віталія Вікторівна  |
| I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), | Сема ВладиславВознюк МаргаритаЖерьобкін АртемСадовський ДмитроЛисянська АнастасіяБражнік ДмитроСіроштан МиколаІлляшенко Руслан | 10- А,В,Гкласи | ІІ місце | Калініченко Ю.В. |
| Персональна виставка-конкурс юних художників «Усе починається з чистого аркуша» | Шевченко Олена | 7-Д клас | ІІ місце | Лазарєва НаталіяБорисівна |
| Міська виставка-конкурстехнічної творчості з виготовлення макетів української садиби «Колиска роду-українська хата» | Костюк Костянтин | 7-Д клас | ІІ місце | Горобець Світлана Сергіївна |
| Міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | Сіроштан Микола | 10-Г клас | ІІ місце | Сліпець Валентина Іванівна |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Художнє виконавство»-«Співуча веселка» | Костеннікова Ліана | 4-Ж клас | І місце | Шульгіна Лариса Миколаївна |
| Кінчик Дарина | 5-Б клас | ІІІ місце | Лінченко Олена Євгеніївна |
| Лазоренко Ілля | 5-Г клас | ІІ місце | Лінченко Олена Євгеніївна |
| Літвінова Анастасія | 7-В клас | І місце | Нюкін Віталій Володимирович |
| Балюра Анастасія | 7-А клас | І місце | Нюкін Віталій Володимирович |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво»-«Живе слово» | Верстюк Катерина | 6-Ж клас | ІІІ місце | Малошук Наталія Миколаївна |
| Новікова Дар`я | 9-Б клас | ІІ місце | Давиденко Віта Миколаївна |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Художнє виконавство»-«Акорди Сумщини» | Ансамбль бандуристів і скрипалів «веселка» |  | ІІІ місце | Васюкова Ганна Олексіївна |
| Пилипенко Анна (сопілка) | 9-Д клас | ІІІ місце | Захарченко Олексій Васильович |
| Оркестр народних інструментів |  | І місце | Захарченко Олексій Васильович |
| Оркестр духових інструментів |  | І місце | Акшаєв Олександр Андрійович |
| Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Художнє виконавство»-«Акорди Сумщини» | Оркестр народних інструментів |  | ІІІ місце | Захарченко Олексій Васильович |
| Оркестр духових інструментів |  | І місце | Акшаєв Олександр Андрійович |
| Обласний етап обласного конкурсу «Ветеран живе поруч» | Ковбасенко Катерина | 10-Г | І місце | Сліпець Валентина Іванівна |

У школі розроблено та доведено до учнів та їх батьків єдині правила внутрішньошкільного розпорядку, що сприяє вихованню свідомої дисципліни, відповідального ставлення до учнівських обов’язків.

З метою виховання в школярів поваги до національних символів у закладі створений куточок, де розміщені Герб, Прапор, Гімн України, символіка школи.

Центром національно-патріотичного виховання є шкільні музеї Бойової слави Сумщини, Тараса Григоровича Шевченка, кабінет козацтва, де проводяться екскурсії для учнів школи та міста. Пріоритетними напрямами роботи музею Бойової слави Сумщини є збір інформації про учасників бойових дій, а також листування, зустрічі, спілкування з ветеранами, волонтерська робота.

Традиційним у закладі є проведення заходів по відзначенню знаменних і пам’ятних дат: Дня Незалежності України, Дня української писемності та мови, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських днів, Дня Перемоги, Дня Конституції тощо.

З метою формування почуття патріотизму, відповідальності за виконання військового обов’язку у закладі проводяться місячники та декади військово-патріотичного виховання.

Навчальний заклад має систему превентивного виховання, яку забезпечують Рада профілактики правопорушень, шкільний громадський наркопост, піклувальна рада, діяльність соціально-психологічної служби.

У системі позаурочної діяльності важливе місце належить організації життя учнівського колективу як сприятливого середовища для самовираження особистості кожного вихованця. До громадської діяльності залучаються найбільш авторитетних лідерів учнівського колективу, які є ініціаторами багатьох цікавих справ у школі, фестивалів, конкурсів, свят.

Наші учні активно долучаються й до громадського життя міста, є учасниками різних молодіжних проектів. Це: засідання координаційної ради старшокласників міста, обласний новорічний бал для лідерів учнівського самоврядування та творчо обдарованої молоді (Конгрес-Центрі Сумського державного університету), міському балі для лідерів учнівського самоврядування «Зіркова феєрія», обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля- наш спільний дім», навчальній сесії обласної школи «Лідер» за модулем «Етичні аспекти ділових бесід і публічної промови, як форм ділової комунікації», урочистостях, присвячених п’ятій річниці 15-го окремого мотопіхотного батальйону 58-ої окремої мотопіхотної бригади оперативного командування ПІВНІЧ.

Протягом року школярі активно долучилися до інформаційно-просвітницького проекту «Біоетика», до Всесвітньої акції «Година Землі - 2019», до акції «Від серця до серця» (збір коштів для закупівлі медичного обладнання для кардіологічного центру, зібрано 1300 грн.).; до загальноміських акцій «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч» (привітання ветеранів другої Світової війни), «Оберіг для воїна АТО», «Малюнок для солдата», «Лист захисникові», до акції навчального закладу, «Добро починається з тебе» (збір канцелярських товарів, іграшок, одягу для сімей які потребують допомоги та для Глинського дитячого будинку). Узяли участь у Х Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проектів «Врятувати від забуття», учні 10 класів створили та надіслали відеоролик на тему «Моє дитинство вбите на війні».

Запорукою розвитку й виховання всебічно розвиненої, інформованої особистісті, яка здатна жити та працювати у ХХI столітті є співпраця освітнього закладу з батьками, оскільки саме сім’я значно впливає на процес розвитку особистості дитини.

Батьки є учасниками виховних заходів, засідань Ради профілактики школи,наркопосту, піклувальної ради. У школі працює батьківський лекторій «Співдружність», лекторій для сімей, які опинились у складних життєвих ситуаціях.

**Соціальний захист**

У 2018-2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання низки законів України, а саме: Закон України «Про освіту», Закон України «Про охорону дитинства»,  Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Закон України «Про попередження насильства в сім’ї», Постанова Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи мав такий вигляд:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 11 учнів;

- діти-інваліди – 39 учнів;

- діти з багатодітних сімей – 99 учнів;

- діти з малозабезпечених сімей – 45 учнів;

- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 19 учнів;

- діти одиноких матерів – 58 учнів;

- діти внутрішньо переміщених осіб – 10 учнів;

- діти, батьки яких приймали участь в АТО – 140 учнів;

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій в інших державах – 5 учнів;

- діти, батьки яких постраждали під час масових акцій громадянського протесту – 1 учениця.

 Робота з дітьми пільгових категорій проводилась успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи та постійного зв’язку з батьками.

З метою надання соціальної підтримки діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування забезпечені шкільною та спортивною формами.

Дітей з інвалідністю, учнів з малозабезпечених родин, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких приймали участь в АТО, були учасниками бойових дій в інших державах та дітей, батьки яких постраждали під час масових акцій громадянського протесту охоплено безкоштовним харчуванням.

Діти даних соціально незахищених категорій (278 чол.) отримали новорічні подарунки:

 - учні 1-7 класів (202 дітей) відвідували новорічні вистави в театрі ім. Щепкіна, Театрі юного глядача та палаці імені Фрунзе де і отримали подарунки. А учні 8-11 класів (76 дітей) отримали новорічні подарунки в школі.

 Під час літньої оздоровчої кампанії 2019 року в позаміському таборі відпочине 75 дітей. Міська рада виділила кошти на 21 путівку для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених родин, дітей з інвалідністю та дітей з багатодітних сімей, на 50 путівок для дітей, батьки яких приймали участь в АТО, для дітей, батьки яких були учасниками бойових дій в інших державах на 3 путівки та для дітей, батьки яких постраждали під час масових акцій громадянського протесту на 1 путівку.

 Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій повинна бути чітко налагоджена робота педагогічного колективу. З метою підвищення педагогічної компетентності по роботі з дітьми пільгових категорій, проводяться індивідуальні консультації, методичні об’єднаня класних керівників на яких розглядається нормативно-правова база по роботі з такими дітьми, обговорюються конкретні ситуації при роботі з сім’ями пільгових категорій. Адже не байдужість класного керівника дає змогу вчасно і правильно реагувати на ті соціальні проблеми, які виникають у дитини будь-якої категорії. Весь педагогічний колектив школи використовує диференційований підхід до проблем сімей, їх членів на основі врахування типу сім ї, сімейного середовища і його виховного потенціалу.

В рамках психолого-педагогічного супроводу навчального процесу психологічною службою була проведена наступна робота з даними категоріями дітей:

- соціометричне дослідження в класах;

- обстеження житлово-побутових умов;

- збір одягу та канцтоварів в рамках акції «Милосердя»;

- діагностика адаптації (1кл., 5кл, 10кл);

- діагностична робота в рамках профорієнтації;

- індивідуальна діагностика (за запитом);

- виступи на батьківських зборах, м/о класних керівників

- проводилась консультативна робота з дітьми та батьками (за запитом) .

**Робота зі зверненнями громадян з питань діяльності закладу**

Одним із напрямів роботи освітнього закладу є забезпечення вимог законодавства щодо розгляду звернень громадян. Ця робота у закладі проводиться відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та відповідних нормативно – правових актів.

У 2018 – 2019 навчальному році до адміністрації школи надійшло 123 звернення громадян. У порівняння з 2017 – 2018 н.р. зменшилось на 124 звернення

* Домінують питаннями, що порушуються у зверненнях батьківської  громадськості, про: Про звільнення від ДПА -3
* Звільнення від плати за харчування - 21
* Рух учнів 80
* Про поведінку учнів - 3
* Про профорієнтаційну роботу - 18
* Про організацію інклюзивного навчання – 1
* Про надання дублікату документа про освітту – 1

Про освітнє середовище – 5

За результатами розгляду звернень громадян на всі питання у встановлений термін надано інформаційно-роз’яснювальні відповіді. Протягом 2018 – 2019 навчального року повторних та колективних звернень не було, що зумовлено згодою заявників із отриманою відповіддю.

Стан організації роботи із зверненнями батьківської  громадськості постійно перебуває на моєму контролі.

**Матеріально-технічна база**

Фінансово-господарча діяльність у КУ ССШ №7 ім. М.Савченка СМР здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про бюджетну систему України», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів.

Усі матеріальні цінності, що є в школі обліковуються та забезпечується їх зберігання та ефективне використання.

Бюджетні кошти використані:

**По КЕКВ 2210** придбання матеріалів, обладнання та інвентарю з них у період з вересня 2018 р. по травень 2019 р. було використано: **478 135,09** грн.

**По КЕКВ 2240 –336 077,06 грн.**

***Придбано***

**Меблів** (стіл, шафи) на суму – **34 618,00 грн.**

**Екран** настінний ручний **– 1 350,00 грн**.

**Дошка** маркерна емальована – **1 800,00 грн.**

**Стенди** – **4720,00 грн.,**

**Посуд** (ложки, вилки, ножі, терки, відра, разноси, тарілки, стакани, мийка, гастроємності) –**17 074,34 грн.,**

**Дезактин** – **9 924,00грн.**

**Хлорне вапно** – **11 319,80грн.**

**Спортивний інвентар** для уроків фізкультури (м’ячі футбольні та волейбольні, татамі, годинник ) – **30 108,50 грн.,**

**Предмети та реактиви** для уроків хімії – **2 936,40 грн.,**

**Спецодяг** для працівників та костюми для уроків захисту Вітчизни – **16 524,03 грн.**

**Шкільна та спортивна** форма - **22 000,00 грн.**

**Господарчі товари** (труби, змішувачі, саморізи, цвяхи,замки,муфти,дюбеля,свердла, крани, ножівки, миючі засоби, чистячі засоби, миючий засіб для скла, «Сантрі», мило туалетне, перчатки гумові, пакети для сміття, неткана, пальне) – **81 565,76 грн.**

**Канцтовари** (папір, крейда, ручки, ампули, зошити, папки, файли, клей ПВА, грамоти, подяки, журнали) – **10 093,58грн.,**

**Електротовари** (кабелі, вимикачі, лампочки, розетки) – **13 344,94грн.**

**Медикаменти** – **4 013,00 грн.**

**Будівельні матеріали** (шпаклівка, ґрунтовка, фарба, пензлі, плінтуса, цемент, шпалери, клей, ) – **41 351,13 грн.**

Замінено **лінолеум** на суму – **14503,65 грн.**

Придбано **жалюзі** - **8 797,70 грн**.

**Предмети довгострокового користування** (перфоратор, газонокосарка, електрозварювальний апарат, електрокип’ятильник) – **23 024,00 грн.**

**Музичні інструменти**: труба та басгитара - **9 582,00 грн.**

**Обладнання** для підключення мережі Інтернет в СТЕАМ центрі – **7 309,5 грн.**

За кошти спеціального фонду школи придбано **літературу** для шкільної бібліотеки **– 2 346,00 грн.**

Отримано благодійну допомогу у вигляді **столешень**  70 штук для їдальні школи від Благодійного фонду «Благовіст з добром та надією» - **20 750,00 грн.**

Кошти виділені з міського бюджету на виконання виборчих програм і доручень виборців (депутатські кошти) у 2018 році були використані по **КЕКВ 2240** - **48 000,00** грн. на проведення поточного ремонту кабінету праці.

***Проведено поточний ремонт - 217 645,57*** **грн.** ( кабінети: №2 та 11 початкового корпусу, кабінет №3, 3-а, старшого корпусу, заміна плитки на підлозі у кабінеті № 9 старшого корпусу, кабінет бухгалтерії та фасад басейну), з них:

**За роботу –179 630,80 грн.**

**За матеріали – 38 014,77 грн.**

На виконання Концепції Нової української школи у закладах середньої освіти протягом вересня 2018- травня 2019 року придбано по КЕКВ 2210 придбано дидактично - роздатковий матеріал та меблі на суму 396 262,00 грн.

**Соціальний захист працівників**

На підставі колективного договору, який є локальним нормативним актом соціального партнерства, встановлено регулювання виробничих трудових і соціально-економічних відносин і узгодження інтересів працівників.

У школі створено всі умови для розвитку і зміцнення матеріально-технічної бази, створено оптимальні умови для організації освітнього процесу, застосовуються засоби морального і матеріального стимулювання якісної праці. Створюються умови для використання педагогічними працівниками вільних від навчальних занять окремих днів тижня з метою підвищення кваліфікації, самоосвіти, підготовки до занять тощо за межами закладу освіти.

Адміністрація закладу сприяє створенню в колективі сприятливого морально-психологічного клімату.

Режим виконання організаційної, методичної роботи регулюється правилами внутрішнього розпорядку школи. Крім того, забезпечується матеріальне заохочення педагогічних працівників, учні яких стали переможцями міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, забезпечується матеріальне стимулювання працівників-переможців фахових конкурсів «Учитель року», удостоєних права бути занесеними на міську Алею слави освітян міста.

У школі створені всі умови для відпочинку працівників. До послуг працівників школи є їдальня, де вчитель може одержати гарячий обід, спортзали, басейн і інше.

Встановлено для техпрацівників закладу з нормованим робочим днем тривалість перерви для відпочинку Правилами внутрішнього розпорядку 1 год. Працівникам школи надаються соціальні відпустки тривалістю, передбаченою законодавством. Також надається щорічна додаткова відпустка за роботу в шкідливих і важких умовах праці на підставі атестації робочих місць за умовами праці.

Проводиться виділення профспілкових коштів для реалізації програм оздоровлення дітей працівників освіти в літній період.

Наші працівники беруть активну участь у проведенні спартакіади серед шкіл міста та всіх міських заходах.

Профспілковий комітет заохочує співробітників до творчої та активної праці.

Завершуючи вій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди реагуватиму на всі ваші звернення, зміцнюватиму ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Я вдячна учням та колективу закладу за високі результати навчальної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносин.

І надалі, як директор школи, дбатиму, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні школярів, щоб наш заклад був для дітей  - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.