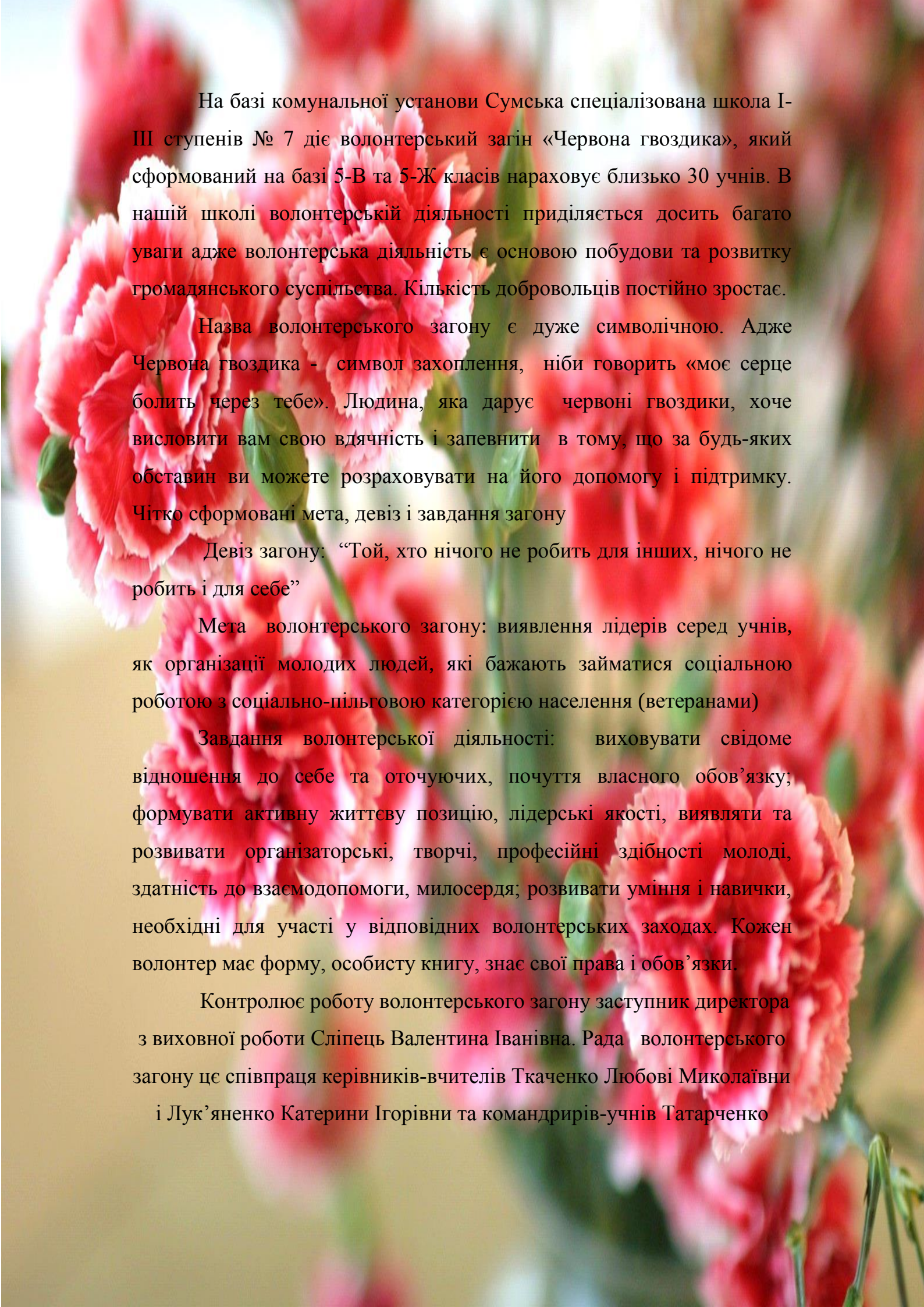




Звіт
про діяльність волонтерського
загону «ЧЕРВОНА ГВОЗДИКА»
за 2013-2014 н.р.





На базі комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 діє волонтерський загін «Червона гвоздика», який сформований на базі 5-В та 5-Ж класів нараховує близько 30 учнів. В нашій школі волонтерській діяльності приділяється досить багато уваги адже волонтерська діяльність є основою побудови та розвитку громадянського суспільства. Кількість добровольців постійно зростає.

Назва волонтерського загону є дуже символічною. Адже Червона гвоздика - символ захоплення, ніби говорить «моє серце болять через тебе». Людина, яка дарує червоні гвоздики, хоче висловити вам свою вдячність і запевнити в тому, що за будь-яких обставин ви можете розраховувати на його допомогу і підтримку. Чітко сформовані мета, девіз і завдання загону

Девіз загону: “Той, хто нічого не робить для інших, нічого не робить і для себе”

Мета волонтерського загону: виявлення лідерів серед учнів, як організації молодих людей, які бажають займатися соціальною роботою з соціально-пільговою категорією населення (ветеранами)

Завдання волонтерської діяльності: виховувати свідоме відношення до себе та оточуючих, почуття власного обов’язку; формувати активну життєву позицію, лідерські якості, виявляти та розвивати організаторські, творчі, професійні здібності молоді, здатність до взаємодопомоги, милосердя; розвивати уміння і навички, необхідні для участі у відповідних волонтерських заходах. Кожен волонтер має форму, особисту книгу, знає свої права і обов’язки.

Контролює роботу волонтерського загону заступник директора з виховної роботи Сліпець Валентина Іванівна. Рада волонтерського загону це співпраця керівників-вчителів Ткаченко Любові Миколаївни і Лук’яненко Катерини Ігорівни та командирів-учнів Татарченко

Юлії, Маліцької Любові та Пушкаря Дмитра. На базі загону діють 5



підрозділів.

Секретарі займаються роботою в межах організації, ведуть протоколи засідань, журналісти друкують газету «Голос волонтера», в якій підбиваються підсумки діяльності загону. Пропагандою і залученням нових учнів займаються агітатори, а тимурівці- це учні, які допомагають ветеранам фізичною працею (обробляють земельні ділянки). Діяльність загону здійснюється у трьох напрямках: просвітницька діяльність, інформативно-рекламна та пропагандиська діяльність та соціальна робота з ветеранами як вдома так і у спеціалізованих закладах. Для організації діяльності важливо завжди планувати свою роботу. Так при складанні плану враховуються напрямки діяльності загону, річний план школи, календар знаменних і пам'ятних дат, але найбільше уваги приділяємо особистій ініціативі учнів.

Вже стало традицією на початку року проводити психологічні тренінги за участю психолога школи, які згуртовують колектив до співпраці. В кінці кожного року на засіданні проводять підбиття підсумків діяльності загону за рік і визначають найкращого волонтера загону.



За кожним волонтером закріплений ветеран, в обов'язки волонтера входить відвідувати вдома, допомогти у хатніх справах (винести сміття, сходити до магазину чи аптеки).



Щороку в школі проводяться різноманітні акції які зазначені в особистій книзі волонтера.



ОСОБИСТА КНИГА ВОЛОНТЕРА

комунальної установи
Сумська спеціалізована школа I-III
ступенів №7
м.Суми, Сумської області

Волонтерський загін «Червона гвоздика»

Так у 2013-2014 н.р.були проведені такі акції

№	Дата	Назва
1. 13	02.09.	Акція «З добрим ранком, ветеран»
2. 13	23.09.	Акція “ Турбота. Низько вклоняємось тобі, ветеране”. Привітання ветеранів партизанського руху
3. 13	03.10.	Акція милосердя “Грані добра і милосердя.”
4. 13	24.10.	Акція «Вічна слава героям, ми низько вклоняємось Вам».
5. 13	08.12.	Акція «Вічна слава героям, ми низько вклоняємось Вам».
6. 14	03.01.	Благодійна акція “ Турбота”, “Щасливого різдвя”.
8 14	23.02.	Акції «Ветеран живе поруч»
9 14	08.03.	Операція «З добрим ранком ветеран».
1 0. 14	04.05.	Акція «Грані добра і милосердя».

Ветерани у подарунок отримували квіти, цукерки, чай, пральний порошок, мило. Також учні постійно допомагають по господарству.

Ветерани є постійними почесними гостями різноманітних шкільних свят. А саме: Першого Дзвоника, Останнього Дзвоника, на свята «День захисника вітчизни», «Міжнародного жіночого дня», «Дня перемоги».

Протягом 2013-2014 н.р. були проведені різноманітні екскурсії пам'ятними місцями Сумщини, Полтави, Путивлю, до музею бойової слави КУ ССШ № 7, до музею війни ССШ № 27, музею бойової слави Інституту артилерії.

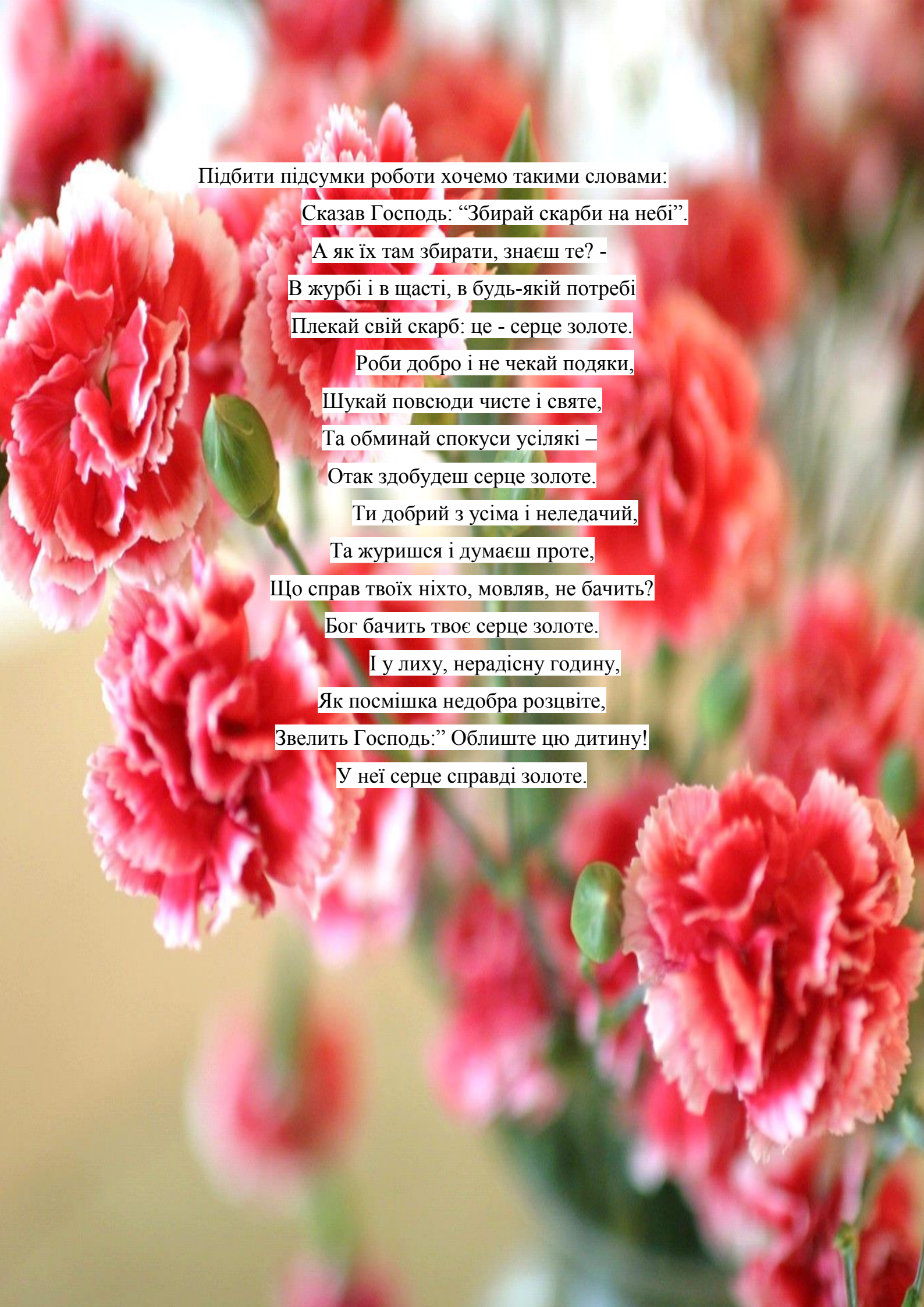
Одним з напрямків діяльності є просвітницька діяльність. Метою якої є залучення учнів менших класів до волонтерської діяльності. Проводяться різноманітні лекції, бесіди, також кожен учень може на один день залучитися до волонтерської діяльності. Були проведені



такі заходи:



Клас	Заходи
5 клас	Екскурсії: “Сторінками історії”; “В ім’я твого і мого життя”.
	Зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни та воїнами УПА “Ніхто не забутий, ніщо не забуте”.
6 клас	Бесіди: “Моя земля – земля моїх предків”, “Україно, матінко моя”.
7 клас	Усні журнали: „Мій рідний край – моя земля” (регіональний аспект), „Моя земля – земля моїх батьків”, „Сторінками рідного краю”.
8 клас	Заочна відео мандрівка “Країна, в якій я живу”.
	Години спілкування: “Істина, свобода та відповідальність”.
	Джерела духовності мого краю (вечори, екскурсії).
	Родинні зустрічі „Історія моєї родини – в історії мого краю”.
	Зустрічі „Видатні люди мого краю”.
	Свято „Моя найкраща в світі сторона – чарівна, неповторна Україна”.
	Години спілкування: „Я – громадянин і патріот держави, „Українці за кордоном . Що таке діаспора?”
	Вікторина „Що ти знаєш про ветерана ?”.
9 клас	Години спілкування: “Видатні люди України”, “Для себе жити – тліти, для сім’ї жити – горіти, для народу жити – світити”, “Біль і крик душі ”.
	Прес-шоу “Права дітей на особливу турботу”.
	Вечори: вечір української патріотичної пісні “А найбільш я люблю Україну”, вечір-реквієм “Ваш світлий подвиг незабутній”.
10 клас	Години спілкування: “Я – українець!”, „Можна все на світі вибирати сину, вибрати не можна тільки Україну!”, „Любов до людства чи Гуманізм до тих, хто поруч?”.
	Агітаційна бригада „Знати, щоб жити!”.
	Акція “Ми співпрацюємо з територіальною громадою міста ”.
	Усні журнали: “ Славетні постаті України».
	“Взаємодія та співпраця з громадськими організаціями».
	Тренінг “Нас багато – а Батьківщина одна”.
	Літературно-музична композиція “Людина – ім’я моє.”
	Свято „Мій рідний край ні з чим не порівняти!”.
11 клас	Усний журнал “Видатні особистості рідного краю”.
	Години спілкування: “Що значить бути незалежними для нашої держави?”, “Поєднання особистісних потреб людини та вимог суспільства”, “Про самоактуалізацію та самовизначеність особистості”.
	Тренінг “Я і соціум” (“Моє входження до соціуму”).
	Зустріч “Герої для нас як приклад...”
	Ігрова програма “Ми – громадяни України”



Підбити підсумки роботи хочемо такими словами:

Сказав Господь: “Збирай скарби на небі”.

А як їх там збирати, знаєш те? -

В журбі і в щасті, в будь-якій потребі

Плекай свій скарб: це - серце золоте.

Роби добро і не чекай подяки,

Шукай повсюди чисте і святе,

Та обминай спокуси усілякі –

Отак здобудеш серце золоте.

Ти добрий з усіма і неледачий,

Та журишся і думаєш проте,

Що справ твоїх ніхто, мовляв, не бачить?

Бог бачить твоє серце золоте.

І у лиху, нерадісну годину,

Як посмішка недобра розцвіте,

Звелить Господь:” Облиште цю дитину!

У неї серце справді золоте.

Сценарій презентації діяльності волонтерського загону

«ЧЕРВОНА ГВОЗДИКА»

Мета: ознайомити учнів із поняттями волонтер і волонтерство; сформувати уявлення учнів про роль такої діяльності в житті людини, вчити учнів аналізувати власні вчинки, передбачати наслідки своїх вчинків; виховувати бажання здійснювати добрі вчинки літнім людям

Ведучий 1: Добрий день!

Той, хто нічого не робить для інших, нічого не робить і для себе.

В.І.Гете

Нехай ці слова стануть девізом не тільки нашої бесіди, а й всього вашого життя.

Ведучий 2: Перш ніж почати нашу бесіду ми хочемо провести опитування за допомогою спеціальної анкети, яка допоможе познайомить вас з ключовими термінами нашої бесіди.

АНКЕТА

- Чи відомо Вам таке слово як волонтер?

- Що я вкладаю в поняття «волонтер»?

- Чи доводилось Вам допомагати іншим?

- Що це були за справи?

- Чи завжди я допомагаю іншим, коли вони цього потребують?

- Чи хочу я допомагати іншим безкорисливо?

Ведучий 1: Той, хто нічого не робить для інших, нічого не робить і для себе

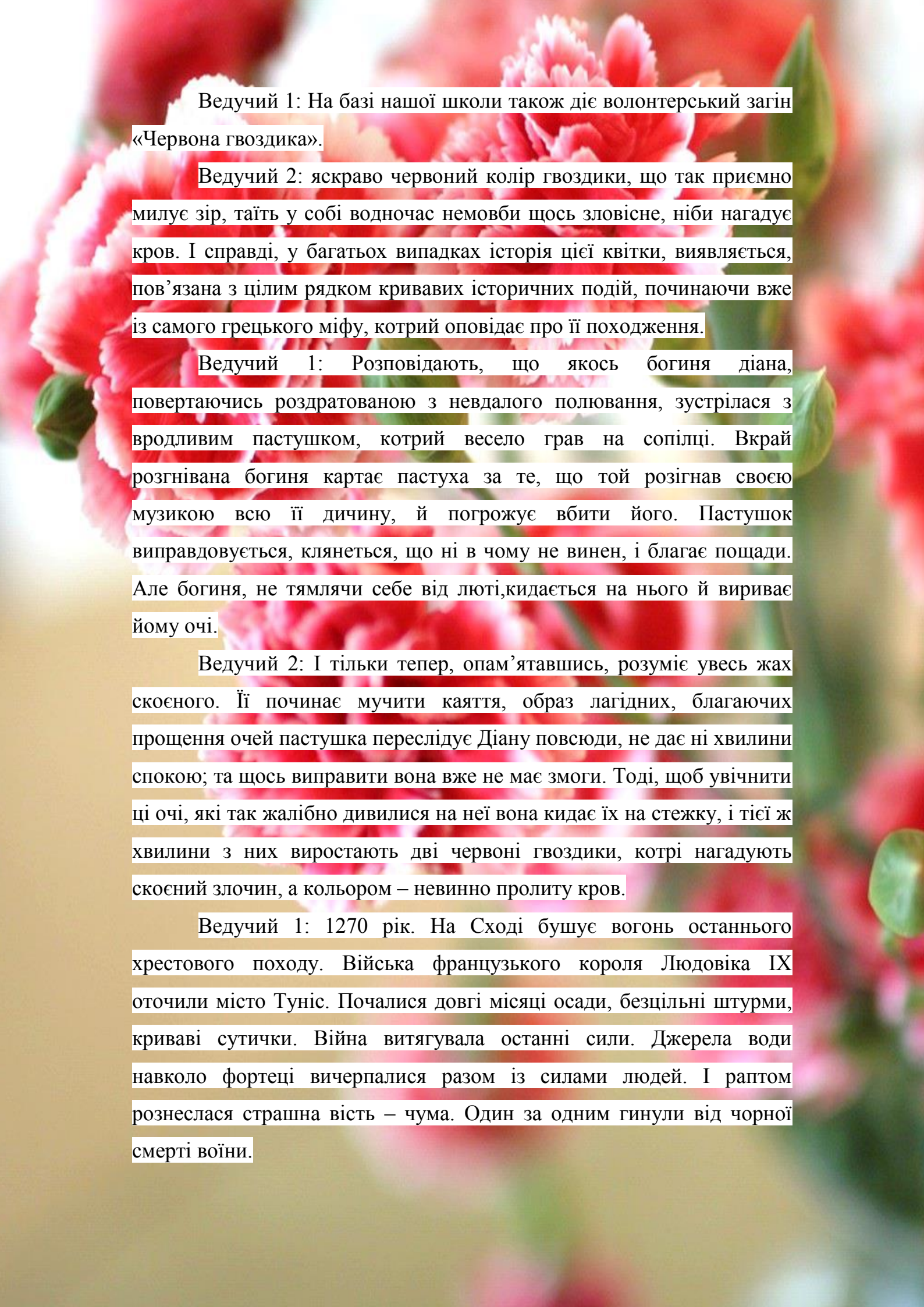
В.І.Гете

Нехай ці слова стануть девізом не тільки нашої бесіди, а й всього вашого життя.

Ведучий 2: Поняття волонтер та волонтерство є досить широкими. Ці слова мають спільний корінь. А відрізняються тим, що перше означає діяльність однієї людини. І означає діяльність на основі доброї волі.

Ведучий 1: Існує припущення, що волонтерство, як суспільний рух виникло на Заході, а першими волонтерами були смаритяни, які почали надавати допомогу усім, хто її потребував. Більш впевнено можна говорити про виникнення феномену волонтерства вже з середини XIX століття. 1859 рік вважається роком виникнення волонтерського руху в світі. Сааме в цей період Жан Анрі Дюнан, відомий французький письменник-журналіст, вражений наслідками кривавої битви при Сольферіно, запропонував створення Червоного Хреста – організації, якаб працювала на волонтерських засадах і надавала першу медичну допомогу полоненим та пораненим. Принципами, сформульованими Анрі Дюраном, керуються і досі волонтерські організації усього світу. Деякі дослідники виділяють XX століття як головну віху у розвитку волонтерського руху.

Ведучий 2: У Європі після закінчення Першої світової війни з'явилися люди, готові надавати допомогу постраждалим на війні. Сааме у цей час були створені перші волонтерські організації. На сьогодні засновано Координаційний комітет міжнародної волонтерської служби під егідою ЮНЕСКО зі штаб-квартирою у Парижі. В Україні існує давня традиція суспільної праці, взаємодопомоги, піклування про ближнього. Осіб, які працювали в цій сфері, називали громадськими діячами, альтруїстами, доброчинцями, добровольцями тощо. Настали нові часи і по-іншому стали називати таких людей – волонтери. У Законі України «Про соціальні послуги» поняття «волонтер» трактується як фізична особа, яка добровільно здійснює благодійну, неприбуткову, вмотивовану діяльність, що має суспільно корисний характер.



Ведучий 1: На базі нашої школи також діє волонтерський загін «Червона гвоздика».

Ведучий 2: яскраво червоний колір гвоздики, що так приємно милує зір, таїть у собі водночас немовби щось зловісне, ніби нагадує кров. І справді, у багатьох випадках історія цієї квітки, виявляється, пов'язана з цілим рядком кривавих історичних подій, починаючи вже із самого грецького міфу, котрий оповідає про її походження.

Ведучий 1: Розповідають, що якимось богиня діана, повертаючись роздратованою з невдалого полювання, зустрілася з вродливим пастушком, котрий весело грав на сопілці. Вкрай розгнівана богиня картає пастуха за те, що той розігнав своєю музикою всю її дичину, й погрожує вбити його. Пастушок виправдовується, клянеться, що ні в чому не винен, і благає пощади. Але богиня, не тямлячи себе від люті, кидається на нього й вириває йому очі.

Ведучий 2: І тільки тепер, опам'ятавшись, розуміє увесь жах скоєного. Її починає мучити каяття, образ лагідних, благаючих прощення очей пастушка переслідує Діану повсюди, не дає ні хвилини спокою; та щось виправити вона вже не має змоги. Тоді, щоб увічнити ці очі, які так жалібно дивилися на неї вона кидає їх на стежку, і тієї ж хвилини з них виростають дві червоні гвоздики, котрі нагадують скоєний злочин, а кольором – невинно пролиту кров.

Ведучий 1: 1270 рік. На Сході бушує вогонь останнього хрестового походу. Війська французького короля Людовіка IX оточили місто Туніс. Почалися довгі місяці осади, безцільні штурми, криваві сутички. Війна витягувала останні сили. Джерела води навколо фортеці вичерпалися разом із силами людей. І раптом рознеслася страшна вість – чума. Один за одним гинули від чорної смерті воїни.

Ведучий 2: Порятунку принесла червона квітка, яка росла на випалених схилах. Король скликав лікарів, і наказав збирати ці квіти і їх відваром напувати солдат. Сам Людовік IX помер від чуми, але у військах хвороба почала втихати. Армія зняла осаду, повернулась на свою далеку батьківщину, взявши з собою чудову квітку. З тих пір юнакам, які йдуть на війну, французькі дівчата почали дарувати червоні квіти гвоздик.

Ведучий 1: Учні 5-В і 5-Ж класу на чолі з класними керівниками Ткаченко Л.М. і Лук'яненко К.І. є активними членами волонтерського загону.

Ведучий 2: основним напрямком роботи є допомога літнім людям. Для нас така допомога є захоплюючою, цікавою та різноманітною: сходити в магазин, в аптеку за ліками, поприбирати на подвір'ї, допомогти по господарству.

Ведучий 1: Важливим елементом роботи волонтерів є привітання ветеранів зі святами не лише вдома, а й у спеціалізованих закладах.

Ведучий 2: Зараз ми хочемо показати вам невеличкий ролик презентації нашої роботи.

Ведучий 1: Мета нашої зустрічі є не лише познайомити вас з діяльністю нашого загону, а й сприяти поширенню руху волонтерства в межах нашої школи.

Ведучий 2: Ви можете запитати навіщо це мені?

Ведучий 1: Досить часто ви чуєте вислів «Моя хата з краю». Що він означає?

Ведучий 2: Хочемо відповісти вам поезією

Ведучий 1: Кажімо більше ніжних слів.

Робімо більше добрих справ

Комусь всміхаймось ненароком

Життя людське таке коротке.



Ведучий 2: Добро робити вигідно. Вигідно, в першу чергу, для твого душевного стану, бо черства, егоїстична людина, котра нічого не творить для інших, врешті – решт опиниться одна в безкрайому степу, хоча навкруги буде вирувати життя. Бо злих людей взагалі не буває – такими робить їх життя, в якому вони не зустрічали добрих людей.

Ведучий 1: Ми добрі і завжди доброзичливі, щиро раді прийти на допомогу, вважаємо свою роботу не обов'язком, а покликом душі, намагаюсь одержувати від неї насолоду і з повагою відношусь до тих, хто працює разом зі мною

