**Звіт директора**

**Комунальної установи**

**Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7**

**імені Максима Савченка Сумської міської ради**

**Деменко Олександри Миколаївни**

**про практичну реалізацію Концепції Нової української школи**

Інтеграція України у світовий простір ставить сьогодні переді мною, як директором, одне із провідних завданнь — створити таку систему освіти нового покоління, яка відповідатиме викликам сьогодення й забезпечить розвиток компетентних і творчих особистостей, здатних критично мислити, жити в гармонії із собою та суспільством, знаходити правильні рішення в конкретних навчальних, життєвих і професійних питаннях та швидко адаптуватися до змін. Тому оновлення змісту й тактики здійснення навчального процесу, спрямованого на розвиток освіченої, творчої особистості, здатної діяти в нових соціально – економічних умовах, залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

І саме така діяльність піднімає престиж Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради у місті, викликає підвищену цікавість до навчання у ній. Успішність навчального закладу, його конкурентоспроможність, затребуваність на ринку освітніх послуг визначається сприятливим психологічним середовищем у школі, комфортними умовами, наявністю системи додаткового навчання, різноманітністю дозвілля дітей.

Сучасний ергономічний дизайн закладу сприяє естетичному вихованню учнів, розвиває їхню уяву, індивідуальні смаки, пробуджує творчу активність. (фото кабінетів). Кожен елемент інформаційно – предметного середовища є не лише джерелом інформації, а й інструментом, що сприяє формуванню загальноосвітніх знань, умінь, навичок.

Порівняно з 2015-2016 навчальним роком мережа класів школи у 2016-2017 навчальному році значно збільшилась.

На сьогодні у Комунальній установі Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка СМР навчається 1977 учнів у 69 класах:

* школа І ступеня - 31 клас - 902 учні
* школа ІІ ступеня - 31 клас - 893 учні
* школа ІІІ ступеня - 7 класів -182 учні.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року:

* початкова школа – 29,1
* середня школа – 28,8
* старша школа – 26
* по школі – 28,8

Так як сьогодення вимагає орієнтації на потреби учня в освітньому процесі згідно зі Статутом закладу та враховуючи неповторність особистості кожного вихованця, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі введено наступні профілі**:** фізико-математичний, іноземної та української філології, економічний.

До школи становлення профільних інтересів залучаються учні 8 – 9 класів. Тут здійснюється поглиблене вивчення математики та фізики, економіки англійської та української мов.

У школі І ступеня здійснюється навчання за науково-педагогічним проектом «Росток», класи з поглибленим вивченням англійської мови.

У 1 – 9 класах вивчаються предмети художньо - естетичного напряму, де учні поглиблено засвоюють предмети:

* музичного циклу: музична грамота, сольфеджіо, хоровий спів, історія музичного мистецтва, музичний інструмент (фортепіано, баян, гітара, бандура, сопілка, скрипка, духові інструменти);
* хореографічного циклу: класична хореографія, бальна хореографія, народна хореографія;
* художнього циклу: малюнок, живопис, композиція, комп’ютерна графіка.

Вивчення окремих предметів у 5 – 11 класах здійснювалося паралельно із введенням курсів за вибором та факультативів, що дає змогу здобути високий рівень освіти, розвинути відповідні здібності й орієнтації на професійну діяльність із використанням отриманих знань та якісної підготовки до ЗНО.

Сьогодні, коли мова йде про спрямованість освіти до європейських стандартів і потреб сучасного життя, для ефективної управлінської діяльності мною сформований творчий колектив однодумців: заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань, учнівський актив, батьківський комітет, Рада школи, профспілковий комітет та громадськість, які долучаються до розв'язання проблем школи. Та найважливішим для мене, як управлінця, залишається те, що школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Пріорітетним напрямом роботи закладу є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у всі освітні процеси. Для цього за кошти субвенції державного бюджету були придбані: 2 ноутбуки, 9 комп’ютерів, 1 мультимедійну дошку, 8 проекторів, 6 екранів, 2 дошки магнітно-маркерні в кабінет інформатики. Школа підключена до мережі Інтернет, розкрита хмара «Microsoft Office 365», яку розпочали впроваджувати в навчально – виховний процес. Адміністрацією школи для управлінської діяльності використовує «Google Диск».

Реалізація нових векторів розвитку освіти спонукала педагогічний колектив застосовувати сучасні інноваційні технології, *( фото уроків)* які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів, мотивують до навчання, розвивають креативне та критичне мислення, створюють психологічний комфорт на заняттях. Для цього педагогічний колектив цілеспрямовано другий рік працює над науково-методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі якісної освіти шляхом поєднання інноваційних та традиційних навчально – виховних технологій на уроках та в позаурочній діяльності»

Ресурсна база школи дає змогу педагогам майстерно генерувати нові ідеї, використовувати різні стратегії навчання.( *фото уроки вчителів*), спрямовувати діяльність на досягнення успіху.

З атестованих 1740 учнів закінчили 2016/2017 навчальний рік на високому рівні 96 учнів ( 5,5%). На достатньому рівні 842 учні (48,4 %), що на 0,3% більше у порівнянні з 2015-2016 навчальним роком.

85 учнів 2 - 8-х, 10-х класів за підсумками навчального року нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (рішення педагогічної ради №4 від 25.05.2017).

Рівень навчальних досягнень учнів школи за останні два навчальні роки подано у таблиці:

**Таблиця 0.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів на кінець року | Атестовано | Атестовано вербально | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | Якість |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Почат ковий | |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % |
| 2015-2016 | 1918 | 1677 | 241 | 100 | 5,9 | 806 | 48,1 | 771 | 46 | - | - | 54 |
| 2016-2017 | 1977 | 1740 | 237 | 96 | 5,5 | 842 | 48,4 | 802 | 46,1 | - | - | 53,9 |

Серед наших учнів - стипендіати імені Тараса Шевченка, Президента України, голови Сумської обласної державної адміністрації, міського голови.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін

**ІІ етап** -25 призерів

**ІІІ етап -**11 призерів

**ІV етап-**2 призери:

**ІІ місце** Мацькович О.- історія (10 - Б клас Пшеничний Сергій Анатолійович)

**ІІ місце** Мацькович С.- українська мова (10 - Б клас Назаренко Людмила Григорівна)

**Захист науково-дослідницьких робіт МАН**

**ІІ етап -** 5 переможців

1. Оліхненко Катерина 10 – В клас ІІ місце, учитель Терновська Людмила Григорівна.
2. Григоренко Олена 11 – В клас ІІІ місце, учитель Скидан Ольга Михайлівна
3. Бричка Неля 11 – Б клас ІІ місце, учитель Однолєтко Ніна Миколіївна
4. Лахмотов Костянтин 9 – А клас І місце, учитель Пшеничний Сергій Анатолійович

Утілення в життя освітніх інновацій дає можливість кожній дитині розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості на основі партнерства між учителем і учнем.

Вихованці разом з педагогами реалізують у життя Міжнародні та Всеукраїнські проекти:

1. Всеукраїнський проект «Посилка успіху» від фонду братів Кличків – перемога.

2. Проект «Клич друзів – «Граймо разом» від фонду братів Кличків».

3. Проект «Зірковий урок футболу» під егідою ПФЛ – І місце.

4. Всеукраїнський науково – педагогічний проект «Філологічний олімп».

5. Міжнародний освітній проект «Міксіке в Україні» - 3 призери.

6. Міжнародний проект «Регіональні голоси – створюємо мости для демократії» Інституту міжнародного співробітництва Німецької асоціації народних університетів (DVV).

7. Проект «Інформаційна грамотність як частина громадянської освіти».

8. Міжнародний шкільний освітній проект з раціонального використання ресурсів  та енергії SPARE.

9. Всеукраїнський проект USAID «Муніципальна енергетична реформа в Україні» - перемога.

Сьогодні Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради готує не лише носія знань, а й творчу особистість, яка здатна використовувати здобуті знання для конкурентоспроможної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя.

Школярі активні учасники Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конкурсів, турнірів.

На ІІ етапі 14 конкурсів – 30 перемог

На ІІІ етапі 9 конкурсів - 11 перемог

ІV етап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва конкурсу, турніру** | **Прізвище, ім’я учня** | **Клас** | **ПІБ учителя** | **Місце** |
| 1. | VІІ Міжнародний  мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Мацькович  Софія | 10- Б | Назаренко  Людмила Григорівна | ІІ |
| 2. | Всеукраїнський турнір  юних журналістів  імені Геннадія Петрова | «Vox populi» | 9– Б  11 - В | Костенко  Лідія Василівна  Панкратова  Людмила Василівна | ІІІ |
| 3 | Всеукраїнський конкурс філософсько-культурологічного есе | Ковальов Сергій | 9 - В | Павленко  Світлана Сергіївна | І |
| 4 | Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Я гордий тим, що українець зроду» | Мацькович Софія | 10-Б | Назаренко  Людмила Григорівна | ІІ |
| Нікітенко Катерина | 5- В | Дачко  Юлія Миколаївна | І |
| 5 | ХV Всеукраїнський турнір юних правознавців  (м. Ужгород) | Збірна команда м. Суми, у складі якої  Лахмотов Костянтин,  Мацькович Олеся. | 9 – А  10 - Б | Пшеничний  Сергій Анатолійович . | ІІІ |
| 6 | Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій для дітей та молоді «ITalent» | Команда учнів | 10-А  10-Б | Матузна  Ксенія Олександрівна  . | І |

На 16 виставках, фестивалях, конференціях, акціях здобули 23 перемоги.

Знання іноземних мов– це ключ до успіху в сучасному світі, тому у школі продуктивно працює євроклуб, літній мовний табір «M&M’s» та мовні загони у складі профільного табору «Факел», у які за сприянням організації «Go Global» і проекту «Go Camp» залучено волонтера з Німеччини, 4 учні є переможцями міського конкурсу на кращу творчу письмову роботу англійською мовою «WRITE WITH PLEASURE Competition”, в обласному турнірі з інтелектуальної економічної гри «Що? Де? Коли?» англійською мовою команда школи посіла ІІ місце.

Перед тим, як виховати дитину розумною та кмітливою, першочерговим своїм завданням вбачаю виховати її здоровою, екологічно грамотною. Наші школярі мають змогу зміцнювати своє здоров’я, відвідуючи дві спортивні зали, басейн, три майданчики, три футбольних поля, одне зі штучним покриттям, тренажерну залу та боксерський ринг, де ми готуємо майбутніх чемпіонів України та світу. 3 роки поспіль на базі школи проходить  Всеукраїнський турнір з плавання пам’яті капітана збройних сил України Максима Савченка.

Школярі активні учасникиу міських спортивних іграх

Баскетбол юнаки – І місце

Баскетбол дівчата – ІІ місце

Спортивно-патріотичні змагання «Козацький гарт» - ІІІ місце

Легка атлетика – ІІІ місце

Спортивне орієнтування – І місце

у чемпіонаті міста та області з плавання та боксу – по 4 перемоги;

у чемпіонаті України з плавання - 2 перемоги; з боксу – 3 перемоги;

Команда школи взяла участь у Інтерактивному конкурсі з основ здоров’я серед учнів 7-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів і посіла ІІ місце

У міській спартакіаді серед учителів загальноосвітніх навчальних закладів – І місце

Біліченко М.В., учитель основ здоров’я, відвідала:

* науково-практичну конференцію з теми: «Арт-терапевтичні технології як засіб здоров’язбережувальної діяльності сучасних закладів освіти» на базі кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Навчально-наукового  університету імені А.С. Макаренка.
* Семінар-тренінг «Морально-етичні цінності як важливий аспект формування толерантності в суспільстві».

Дерев’янко Ю.О., учитель основ здоров’я, взяла у часть у практичних заняттях для педагогів з організації безпечного відпочинку дітей на водних об’єктах, прийомів порятунку потопаючого та надання домедичної допомоги постраждалим. Заклад занесено до Всеукраїнської мережі шкіл сприянню здоров’ю та до мережі шкіл Олімпійської освіти.

Нова школа потребує нового вчителя, який стане агентом змін. Із цією метою та для формування й удосконалення нових професійних і особистісно значущих якостей, які забезпечують творчу самореалізацію індивідуальності навчальний заклад уклав договір про співпрацю та партнерство з СОІППО на проведення дослідно - експериментальної роботи за темою «Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти». 107 педагогів брали активну участь у фахових конкурсах та здобули 15 перемог.

Усвідомлення того, що вчитель є організатором освітнього процесу спонукало педагогічний колектив нашого закладу до пошуку різнопланових шляхів організації методичної роботи для розвитку особистості. Для цього адміністрація й учителі взяли активну участь у 24 наукових семінарах, конференціях, круглих столах, тренінгах, зустрічах, вебінарах, майстер - класах не тільки у місті Суми, а й інших містах України та отримали сертифікати.

Створення здорового мікроклімату в школі, перехід учасників освітнього процесу з режиму функціонування в режим розвитку сприятливих умов для навчання і виховання, співпраці вчителя й учнів, підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу, підготовка конкурентноспроможних та соціально-адаптивних випускників, підвищення рейтингу закладу дало можливість організувати і провести на базі школи 8 міських, 8 обласних та 2 Всеукраїнські заходи.

17 педагогів, відкриваючи новітні навчальні можливості, популяризують педагогічні здобутки на власних блогах та сайтах, а 42 роботи надруковано в освітянських виданнях. Матеріали виступів учителів творчих груп зібрані в методичних наробоках, схвалені науково-методичною радою закладу та надруковані у збірках.

Діяльність школи систематично висвітлюється в засобах масової інформації, відеохостингу «YouTube», соціальних мережах, веб – сайті школи, що є підґрунтям для позитивного іміджу навчального закладу.

Для виховання патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини у закладі створено всі умови. Сформована група «Пошук», активно діє волонтерський загін «Червона гвоздика», функціонує гурток «Краса і біль України», туристичний гурток «Скіф», функціонують музеї Бойової слави Сумщини, Тараса Григоровича Шевченка, кабінет козацтва, працюють волонтерські загони. Для всебічно розвиненої, громадянської активності, здатної до інновацій школярі на чолі з президентом школи Ковалевським Микитою беруть активну участь у міських, обласних, Всеукраїнських заходах, де посідають призові місця.

Випускники нашої школи здатні змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя, бо Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради - це всесвіт однодумців, творчих талантів, який формує самостійну інтелектуальну творчу особистість, готову до складного дорослого життя.

Адже завдання закладу ***не вчи камінь котитися, сама природа навчила його. Прийми лише перешкоду, і він сам покотиться»,***  моїм завданням, як директора,

Така діяльність сприяє розвитку професійного іміджу педагога як компетентного професіонала.

Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради - це маленький всесвіт, наповнений діамантовими краплинками творчих талантів

і моє завдання, як керівника, створити витончену прикрасу ***«***І таким ключиком до дитячого світу ось уже одинадцять років поспіль є

неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти

активізує пізнавальну діяльність учнів, упроваджує завдання проблемного, пошукового характеру, формує в учнів навички самостійної роботи, самоаналізу і самоконтролю

Для цього

Для створення ситуації успіху педагоги

Уміння:, щоб обрати найкраще рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати;, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання

Сьогодні КУ ССШ №7 є дієвим, конкурентоспроможним закладом на ринку освітніх послуг, у якому вихованці мають можливість отримати всі необхідні компетенції для життя.

Реалізація нових векторів розвитку освіти потребує відкритого, привабливого, комфортного й ефективного інформаційно – предметного середовища.

*Сьогодні дитині недостатньо дати лише знання, а й необхідно навчити користуватися ними. і в цьому, безумовно, допомагає*

Щороку

для підтримки навчально – виховного процесу

, створення інформаційних освітніх середовищ Предметне середовище

школа —.

Я, як керівник, максимально прикладаю зусилля, щоб школа була конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг . На сьогодні заклад не має проблем із комплектацією контингенту учнів, а навпаки зріс ……

Інформаційно-предметне середовище - раціонально організований навчальний простір, який дає змогу учителеві ефективно навчати, а учневі - продуктивно засвоювати знання, уміння, навички.

інформаційно-предметне навчальне середовище закладу адаптоване до вікових та індивідуальних особливостей дітей і рівня їх підготовки.

врахувую потреби сьогодення, схильності учнів, інтереси їх батьків.Для цього у закладі створені всі умови для школи майбутнього.

цього у закладі створений

Тому оформлення інформаційно-предметного середовища у початковій школі слід зробити наочним і яскравим. Отже, сучасне оформлення шкільних інтер'єрів повинно

Шкільний вік - це період всебічного духовного розвитку дитини, підвищеної чутливості до краси. Діти вразливі та емоційно чутливі. Вони сприймають насамперед ті властивості об'єктів, які мають на них емоційний вплив, викликають захоплення.

приділяючи при цьому особливу увагу рішенню питань створення комфортних умов для виховання й навчання дітей, оптимізації діяльності педагогічних працівників.

Школа прагне до