**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Класні керівники, практичний психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 3 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Протягом року | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 4 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Заступник директора з ВР В.І Сліпець |
| 5 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Протягом року | Заступник директора з ВРВ.І.Сліпець  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1класи | Протягом року | Класні керівники 1 класів |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів |
| 3 | Перегляд відеороликів з даної тематики | 1 – 11 | Протягом року | Класні керівники 1-11 класівУчителі основ здоров`я  |
| 4 | Засідання об`єднання «ОНІКС-7» на тему «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Травень | Педагог-організаторКурдупова В.В. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності на уроках | 1-11 | Протягом року | Педагогічні працівники |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 9-13 грудня | Класні керівники 1-11 класів, учителі правознавства, практичний психолог школи |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Не допускай насилля над ближнім » | 1-11 | 16-20 грудня | Класні керівники 1-11 класів, учителі-предметники |
| 9 | Проект «Шкільному булінгу – скажемо НІ» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагог-організаторКурдупова В.В. |
| ***Психологічний супровід*** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Протягом року | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Протягомроку | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Протягомроку | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Протягом року | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»  | 1-11 | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів |
| 2 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про боулінг і кібербулінг» |  | Травень | Соціальний педагог Алієва Л.І. |
| 3 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Протягом року  | Психолог школиРощупкіна Т.С. |
| 4 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Психолог школиРощупкіна Т.С. |